

## Øvelser til lektion 9 - Konsonanter (1).

### Det vigtige er:

At forstå forskellen i klassifikation af konsonanter. Hvad er argumenterne for NGs alternative klassifikation i skema 7.2?

Definitionen af approksimanter overfor halvvokaler.

Repetér artikulatorer og artikulationssteder.

### Øvelser og forståelsesspørgsmål

- (1) Hvordan er den mest præcise beskrivelse og notation ud fra skema 7.2/7.3 af din egen udtale af den initiale konsonant i flg. ord:

*dum, Kim, hvem, løn, bunde, nøl*

Skal nogle af dem noteres anderledes i den forenkede notation, jf. skema 7.4?

- (2) Hvad er forskellen på fremskudt [k̟] og palatalt [c]?
- (3) Repetér i forbindelse med skema 7.5 hvor grænsen går mellem obstruenter og sonoranter. Hvad sker der i glottis ved aspiration og stemthed? Hvorfor er der altså en sammenhæng mellem stemthed og aspiration i mange lydtyper?
- (4) Hvad betyder homorgan?

Hvilke af følgende ord begynder med:

a) en bilabial lukkelyd: 'mat, gæst, sat, bat, rat, pat'?

b) en dental/alveolær lukkelyd: 'sippe, nippe, tippe, lægge, dykke'?

c) en velær lukkelyd: 'huske, buske, kuske, luske, gusten, rusten'?

d) en aspireret lukkelyd: 'hvis, kende, gammel, prise, grave, traske'?

e) en labiodental hæmmelyd: 'psykologi, filosofi, Theodor, Wagner, vrisse, sjælden, huske'?

f) en alveolær hæmmelyd: 'zoologi, psyke, sjæl, time, seance, chance'?

- (5) Beskriv mht. artikulationssted, stemthed og aspiration alle lukkelydene i flg. ord:

*opdage, skylle, betage, prikke, forkælet*

- (6) Fordel flg. lyde efter om de er spaltehæmmelyde eller rillehæmmelyde:  
[ z ʋ ʃ ɣ β s ʧ θ ʂ x h ð ʒ f ]

- hvilke af dem er koronale?
- hvilke klassificeres som sibilanter?