

Øvelser til lektion 7 - Vokaler (1).

- (1) Hvad forstås ved termene *vokoid*, *kontoid*, *vokal*, *konsonant* ? Placer lydene i de nedenstående ord i et skema magen til det på side 62 i Grønnum.

[^hkʰanŋ] *kanden*

[jɛʌ] *jer*

[ʁoðʔ] *rod*

[^hsyɡʅ] *cykel*

[hɑw] *haw*

[^hfløɖʌ] *flytter*

[^hmæ:ð] *made*

[^hæ:ɰ] *have*

- (2) Hvad menes der i vokalbeskrivelsen med begreberne *artikulationssted*, *åbningsgrad*, *runding*?

Lydskriv (fin lydskrift) og beskriv den betonedede vokal i flg. danske ord i forhold til disse tre begreber. Brug rækkefølgen “åbningsgrad, runding, artikulationssted” i beskrivelsen, jf. dette eksempel:

Lise [i:] “høj, urundet fortungevokal.”

Bente, grøn, mark, lys, åben, hule, komme, flytte, hale, Peter, mat, foto

(se evt. figur 6.2 i Grønnum.)

- (3) Sæt ring om de ord der indeholder en fonetisk:

a. høj vokal *sad* *suite* *sild* *god* *mudder*

b. lav vokal *tam* *hvad* *kort* *vide* *rulle*

c. fortungevokal *gade* *kid* *råbe* *øse* *ur*

d. bagtungevokal *kost* *tur* *lyst* *æsel* *kop*

e. rundet vokal *pult* *ride* *ost* *hvede* *røst*

- (4) Hvad menes der med at kardinalvokalerne er dels *artikulatorisk*, dels *auditivt* fastlagt?