

## Til lektion 2.

### Vigtigt i kap. 2:

Her præsenteres mange vigtige termer for første gang. De kommer igen senere, men prøv kort at præcisere for dig selv eller din makker:

- forskellen på [e o m l] og [f s p]
- forskellen på sænket og hævet ganesejl
- hvad hører med til talekanalen
- hvad er et artikulationssted
- hvad er lukkelyde, hæmmelyde, frikativer, affrikater, obstruenter, nasalkonsonanter, lateraler, r-lyde, likvider, sonorante konsonanter og vokaler

### Øvelser.

- (1) Fordel flg. konsonanter på disse 3 udtalemåder:

[b f d g h m s n t p v]

Orale: a. lukkelyd: \_\_\_\_\_

b. hæmmelyd: \_\_\_\_\_

Nasale c.: \_\_\_\_\_

- (2) Udtal for dig selv eller din makker flg. ustemte og stemte lyde (først isoleret, og så mellem 2 a'er, fx [afa]):

[s z]

[f v]

- (3) Udtal affrikaterne i tysk *Zahl* "tal" [ts] og engelsk *church* "kirke" [tʃ]. Hvordan lyder dansk aspireret [t] i *Tivoli* i forhold til?

- (4) Udtal

lamme

lande

lange

Prøv også uden 'l-' og uden 'la-'

- (5) Er der stød i disse ord?

syng, sang, mand, mandtal, hav, havn, vinder, ur, ture, fjols, halse

### Vigtigt i kap. 3

At forstå hvorfor lydskrift er et godt redskab.

Forskellen på lydskrift og fonemskrift. Præcisér for dig selv betydningen af: homofon, homograf, homonym. (Og hvad med synonym?)